

NOMBRE Y APELLIDOS.....

DNI.....

DISEÑO (20%)	MÁXIMA PUNTUACIÓN	PUNTUACIÓN
La unidad se ha diseñado a partir de los objetivos y resultados de aprendizaje (o capacidades terminales) .	0,3	
Los criterios de evaluación se corresponden con los que aparecen en la norma y se han matizado cuando proceda.	0,3	
La unidad es acorde al curso y módulo al que va dirigida.	0,3	
Se han seleccionado los contenidos a partir de los objetivos o resultados de aprendizaje (o capacidades terminales) y criterios de evaluación.	0,3	
Están actualizados los contenidos.	0,3	
Extensión y formato del documento acordes a las especificaciones de la convocatoria, con contenidos estructurados de una forma clara.	0,3	
Existe equilibrio entre los diferentes apartados a desarrollar, conforme a la relevancia, ajustándose a lo especificado en la convocatoria.	0,2	
ACTIVIDADES 15%		
Las actividades planteadas son realistas con los recursos disponibles.	0,3	
Las actividades planteadas son explícitas y reproducibles.	0,3	
Existe suficiente relación entre las actividades y los criterios de evaluación (complejidad, variedad, etc.).	0,3	
Las actividades son variadas para tener en cuenta la diversidad del alumnado.	0,2	
Se especifican las características de las diferentes actividades presentadas (de iniciación-motivación, desarrollo, consolidación, síntesis, refuerzo, de evaluación, etc.)	0,1	
Las actividades permiten evaluar los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje de la unidad (o capacidades terminales).	0,3	
RECURSOS (15%)		
Utiliza competencias digitales en el desarrollo de la unidad.	0,2	
Utiliza otros recursos materiales, espacios (tales como talleres, laboratorios, aulas de informática, etc.) acordes a las actividades planteadas.	0,3	
Los recursos empleados responden a los criterios de evaluación planteados.	0,2	

Utiliza recursos actualizados y acordes a los medios disponibles.	0,2	
Los recursos utilizados son variados para responder a distintas situaciones de aprendizaje.	0,2	
Los recursos utilizados responden al DUA, en la medida de lo posible.	0,2	
Emplea una bibliografía científica actualizada	0,2	
PRESENTACIÓN (40%)		
Demuestra habilidades comunicativas y claridad en la exposición, utilizando lenguaje inclusivo.	2	
Utiliza recursos para captar la atención del oyente.	0,25	
Los medios tecnológicos que utiliza, caso de que lo haga, contribuyen a mejorar la comunicación.	0,25	
Es original en la presentación de la unidad.	0,5	
Los elementos auxiliares que utilice para la presentación de la unidad son acordes al objetivo que se persigue.	0,5	
La duración de la presentación y exposición está dentro del tiempo establecido (30 minutos)	0,5	
DEFENSA (10%)		
Responde con claridad y concisión a las preguntas que plantee el tribunal.	0,5	
Ejemplifica, si fuera necesario, con propuestas que no aparecen en la unidad presentada.	0,25	
Relaciona, si fuera necesario, la defensa de la unidad con otros resultados de aprendizaje (o capacidades terminales) del curso al que va dirigida.	0,25	
TOTAL PARTE B1		

Fdo.:

Fecha:Julio 2023

